*PLANLI ÖĞRETMENİM MOBİL UYGULAMASI* **ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Matematik Dersi Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantımızı …...09.2021 günü saat 10.30’da okulumuzun 7/D sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

../09/2021

…………………..

Matematik Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**16)** COVİD 19 Pandemisine karşı ve İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**17)**LGS Çalışmalarının Planlanması,

**18)** Okul aile iş birliği ve veli toplantıları

**19)** Dilek ve temenniler.

**…..09/2021**

**UYGUNDUR**

**………………**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**………………………. ORTAOKULU 2021-2022**

**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : …… Eylül 2021

Toplantı Yeri : 7/D Sınıfı  
Toplantı Saati : 10.30  
Toplantı No : 1

**Toplantıya Katılanlar :**

Matematik Öğretmeni ………………………..

Matematik Öğretmeni ……………………….

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)** Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

**16)** COVİD 19 Pandemisine karşı ve İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**17)** LGS Çalışmalarının Planlanması,

**18)** Okul aile iş birliği ve veli toplantıları

**19)** Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı ……………………**’**nın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada matematik öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Matematik Öğretmeni ………………….toplantıda yazman olarak seçildi.

**2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2020-2021 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi**

……………………… 2020-2021 eğitim öğretim yılının tamamı neredeyse COVİD 19 Pandemisi ile mücadele ederek geçti. Derslerimizin büyük çoğunluğunu uzaktan EBA ve Zoom programı üzerinden işlendik. Öğretimin sonucunu bize gösteren ölçme değerlendirme süreçleri maalesef uygulanamadığını belirtti. ………………………..Uzaktan eğitim sürecinde teknolojik imkanlarındaki farklılıklardan dolayı öğrenciler eşit düzeyde eğitim olanaklarından yararlanamamıştır. Bu sebeple 02 Temmuz’a kadar uygulanan telafi eğitimi; bazı öğrenciler için gördüğü derslerin tekrarı olurken bazı öğrenciler için ise hiç görmedikleri bir konuya başlangıcı olmuştur. Bu kapsamda pandemi nedeniyle oluşan öğrenme kayıplarının tespiti; hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; 5. 6.7 ve 8. Sınıf öğrencilerin için zümre tarafından ortak oluşturulacak yeni nesil test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı Ders planlamaları bu hazırbulunuluşluk durumu baz alınarak hazırlanmalıdır …………………….. dedi.

Matematik Öğretmeni **………..** önerisi üzerine seviye tespit sınavının **13 Eylül 2021**  günü yapılması uygun görüldü..

**3)** **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

Matematik Öğretmeni ………..2021-2022 eğitim öğretim yılı birinci dönemi 06 Eylül Pazartesi günü başlayacaktır. 1. Dönem ara tatili 16 Kasım – 20 Kasım 2021 tarihleri arasında yapılacaktır. Ara tatilde öğretmenler mesleki çalışma yapacaktır. 1. Dönem 22 Ocak 2022 Cuma günü sona erecektir.

İkinci dönem 07 Şubat 2021 Pazartesi günü başlayacaktır. 2. Dönem ara tatili 11 Nisan – 15 Nisan 2022 tarihleri arasında yapılacaktır. Ara tatilde öğretmenler mesleki çalışma yapacaktır. 2. Dönem 17 Haziran 2022 Cuma günü sona erecektir.

Matematik Öğretmeni …………Yıllık Planlar hazırlanırken çalışma takvimi esas alınacaktır; Milli ve dini bayramların hafta içi ve hafta sonuna denk gelip gelmemesine göre davranılacaktır dedi.

……………………….yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **…………. Eylül’e kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

**4)** **Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

Matematik Öğretmeni………………… aşağıdaki tabloyu belirtti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ALANI/**  **ALT ÖĞRENME ALANI** | DERS KAZANIMLARI |
| **6. Sınıf** | 1. Atatürk’ün ölçme birimlerine getirdiği yenilikler  Açıklama: **Atatürk’ün ölçme birimlerine getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemler, problem çözme basamakları kullanılarak** **çözülür ve benzer problemler kurulur**. | **Ölçme/**  **Uzunlukları Ölçme** | 1. Atatürk’ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliğini nedenleriyle açıklar. |
| **5. Sınıf** | 1. Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmalar  **Açıklama:** Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmaların neler olduğu ve bu çalışmaların önemi açıklanır. | **Geometri/**  **Çokgenler** | 1. Atatürk’ün geometri alanında yaptığı çalışmaların ülkemizdeki geometri öğretimine katkılarını açıklar. |
| **6. Sınıf** | 1. Atatürk’ün ölçme birimlerine getirdiği yenilikler  Açıklama: **Atatürk’ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliği nedenleriyle açıklanır.** | **Ölçme/**  **Uzunlukları Ölçme** | 1. Atatürk’ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliğini nedenleriyle açıklar. |
| **8. Sınıf** | 1. Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmalar  Açıklama: **Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmaların neler olduğu ve bu çalışmaların önemi açıklanır.** | Geometri/ **Üçgenler** | 1. Atatürk’ün matematik alanında yaptığı çalışmaların önemini açıklar. |

**5)** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**Zümre öğretmenleri sınıflarda sessiz ve tek düze bir öğretim şeklinden uzaklaşmak gerektiğini, aktif, fikirlerini rahatça belirten öğrenciler görmek istediklerini belirttiler. Bunun için; zayıf öğrencilere kolay soruların yöneltilmesi, konuların karşılıklı konuşarak işlenmesinin başarıyı arttıracağını belirttiler. Sınıf içindeki bir tek yöntemin kullanılamayacağını, yerine göre soru cevap, anlatım, problem çözme, uygulama v.b. gibi öğretim metotlarının kullanılması gerektiğini belirttiler. Yeni sistemde programa uygun etkinlikler yapılmalıdır. Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim, sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

Matematik Öğretmeni………………… Matematik dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler: Matematik dersinin öğrenciye sevdirilmesi, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda matematiğin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Öğrencinin velisi ile görüşülmeli, matematiğe nasıl çalışılması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Öğrenci başarısının arttırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulması gereklidir. Öğrenci velisinin okul ile irtibatı kesilmemelidir.

**6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

…………..Öğretmeni …………………..davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti.

……………Öğretmeni …………………..Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı ( BEP) hakkında bilgi verdi. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler İçin bireyselleştirilmiş öğretim formu doldurulacak ve ayrı bir sınav yapılacaktır. Bu konuda sınıf ve okul rehber öğretmenleri rehberliğinde hareket edilecektir.

**7)** **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi**

Matematik Öğretmeni………………….. Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır dedi.

Eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; MATEMATİK DERSİ ÖĞRETMENLERİ, DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ YAPMAK zorundadır. Yeni uygulanan matematik müfredat programı bu işbirliğini zorunluluk kılmaktadır. Öğretmenler ortak konularını tespit ederek birlikte derslerini işlemeli ve öğrencilerine anlatmalıdır.

**a)** güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, lgs sınav sisteminde paragraflı soruların çoğunlukta olması ve okuma güçlüğü gibi vb konular için Türkçe dersi zümre öğretmenleri’nden,

**b)** Şekil, şema,düzlem,doğru,grafik,çizim,koordinat,yerbelirtme,istatistik,açılar,çokgenler,çember,daire, silindir,prizmalar,kümeler, perspektif, cisimlerin görünümleri, fraktal,geometrik cisimlerin alanı ve hacmi,geometrik cisimlerin kodları, geometrik cisimlerin simetri düzlemleri, geometrik cisimlerin arakesitleri,...vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; görsel sanatlar dersi zümre öğretmenlerinden,

**c)**Kesirler,ondalık kesirler,çok büyük ve çok küçük sayılar,alan ve hacim,ölçüler (ağırlık, sıvı, hacim, uzunluk,arazi,...vb gibi),karekök ve kareköklü işlemler,oran ve orantı...vb gibi konular Fen Ve Teknoloji Dersi Zümre Öğretmenlerinden,

**d)** Atatürkçülük konuları ve milli bayramlar ve ölçekler, harita bilgisi Sosyal Bilgiler Dersi Zümre Öğretmenleri’nden,

**e)** Kesirler ile müzik arasındaki ilgi (Vuruşlar) Müzik Dersi Öğretmenlerinden,

**f)** Saha Çizimi (Voleybol, basket, futbol sahalarının… Çizimi) ile çokgenlerin ilgisini Beden Eğitimi Dersi Öğretmenlerinden,

**g)** Şekil, şema, düzlem, doğru, grafik, çizim, koordinat, yerbelirtme, istatistik, açılar, çokgenler, çem-

ber, daire, silindir,prizmalar,kümeler,PERSPEKTİF,cisimlerin GÖRÜNÜMLERİ,FRAKTAL,geometrik CİSİMLERİN ALANI VE HACMİ,Geometrik Cisimlerin KODLARI,oran ve orantı (maliyet hesabı) Geometrik Cisimlerin simetri düzlemleri, Geometrik Cisimlerin arakesitleri,...vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; Teknoloji ve Tasarım Dersi Zümre Öğretmenlerinden,

**8)** **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

Matematik Öğretmeni………………… Matematik Öğretmenleri derslerini anlatırken teknolojiyi de kullanmak zorundalar. Özellikle çağımızın en güzel teknolojik gelişmelerinden olan Akıllı Tahta Uygulamasını öğrenmeleri ve derslerini Akıllı Tahta üzerinden anlatmaları gerekir.

Hazırladıkları Ders Planlarını, etkinliklerini, testlerini, videolarını akıllı tahta üzerinden daha rahat anlatabilirler. Hazırladıkları notları PDF ye, PNG ye, Power Point sunumuna vb dönüştürdüklerinde akıllı tahtada sunum yapmaları daha kolay olmaktadır.

Akıllı Tahtada çok hızlı soru çözülmektedir. Testimizi fotokopi yapıp öğrencilerimize dağıtıp akıllı tahtadan da görüntüyü verdiğimizde çözüm çok kolay olmaktadır. Kısaca her öğretmen akıllı tahtayı derslerinde kullanmak zorundadır.

Matematik Öğretmeni………………….. Matematik Öğretmenleri derslerini anlatırken EBA yı da kullanıp ders anlatımlarını zenginleştirebilirler. Öğrenciler için hazırlamış oldukları ders materyalini EBA ya yükleyip öğrencileriyle paylaşabilirler. Öğrencilere ödev EBA üzerinden verilir. Veliler bu konuda bilgilendirilir. Öğrencilere EBA üzerinden ödev vereceğimizi veliye iletelim. Onlarda yaptığımız çalışmadan haberdar olsunlar dedi.

**9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması** Öğretmeni Matematik öğretmeni …………Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Matematik Öğretmeni………………… Dönem içerisinde MEB tarafından belirlenen matematik materyallerini kazanım uygunluğuna göre öğrencilerin etkin bir şekilde kullanmasının uygun olduğunu belirtti.

Her bir öğrencide bu materyaller dışında cetvel,pergel,iletki seti olmasına önem verilmeli ve ders araç gereçlerinin eksiksiz dikkat edilmesine karar verildi.

**11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Matematik öğretmeni …………………..: TÜYAP Kitap Fuarına, sinema, Devlet tiyatrolarında oynanan oyunlardan öğrenci seviyesine uygun olanlarına, ilimizdeki çeşitli müzelere imkanlar ölçüsünde düzenlenmesinin uygun olduğu belirtildi.

**12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

Matematik Öğretmeni………………… Yazılı sınav tarihleri yıllık planlarda belirtilen tarihlere göre ayarlanmıştır. İki haftalık bir zaman diliminde istenilen bir tarih yazılı tarihi olarak öğrencilere 1 hafta öncesinden duyurulabilir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.DÖNEM SINAV TARİHLERİ | | | | | |
| Matematik 5,6,7,8.Sınıflar | | | Matematik 5,6,7,8.Sınıflar | | |
| SINIF | SINAV | TARİH | SINIFLAR | SINAV | TARİH |
| 5 | 1.YAZILI | Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta | 5 | 1.YAZILI | Kasım 1.Hafta |
| 5 | 2.YAZILI | Aralık Son Hafta-Ocak İlk Hafta | 5 | 2.YAZILI | Aralık son hafta |
| 6 | 1.YAZILI | Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta | 6 | 1.YAZILI | Kasım 1.Hafta |
| 6 | 2.YAZILI | Aralık Son Hafta-Ocak İlk Hafta | 6 | 2.YAZILI | Aralık son hafta |
| 7 | 1.YAZILI | Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta | 7 | 1.YAZILI | Kasım 1.Hafta |
| 7 | 2.YAZILI | Aralık Son Hafta-Ocak İlk Hafta | 7 | 2.YAZILI | Aralık son hafta |
| 8 | 1.YAZILI | Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta | 8 | 1.YAZILI | Kasım 1.Hafta |
| 8 | 2.YAZILI | LGS kazanım Tablosunda belirtiliyor. | 8 | 2.YAZILI | Aralık son hafta |

* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
* Matematik **derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.**
* **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Türkçe**  **(5, 6,7 ve 8. Sınıf)** |
| YAZILI SINAV SAYISI | 2 |
| DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI | 3 |

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY`ye göre 5.6.7 ve 8. sınıflarda Matematik dersinde 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Derslere hazırlıklı gelme | Derslere hazırlıklı gelme | Ödevleri zamanında yapma | Dersle ilgili araştırmalar yapma | Kaynaklardan etkili yararlanma | Grup çalımlarına katılım | Ürün dosyası kullanma | Sınıf içi etkinliklerine katılım | Çalışma kağıtlarını doldurma | Konu anlatımlarında istekli oluşu | TOPLAM |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 PUAN |
| SIRA | NO | ADI SOYADI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ders içi değerlendirme ölçeği yukarıdaki gibi kabul edilmiştir.

**13)** **Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

**14) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini

Matematik Öğretmeni………………… ………………….. belirtti.

**15)** **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

**Matematik dersi 5, 6, 7 ve 8. sınıf proje ödev konuları olarak aşağıdaki konular belirlendi.**

**PROJE GÖREVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Grup adı:** ...................................................

**Projenin adı:** ..............................

**Matematik:** .................... **Tarih :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PROJEYİ HAZIRLAMA SÜRECİ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.Projenin amacını belirleme |  |  |  |  |  |
| 2.Projeye uygun plan yapma |  |  |  |  |  |
| 3.İhtiyaçları belirleme |  |  |  |  |  |
| 4.Grup içinde görev dağılımı yapma |  |  |  |  |  |
| 5.Farklı kaynaklardan bilgi toplama |  |  |  |  |  |
| 6.Projeyi plana göre gerçekleştirme |  |  |  |  |  |
| 7. Ekip çalışmasını gerçekleştirme |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. PROJENİN İÇERİĞİ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Türkçe’yi doğru ve düzgün yazma |  |  |  |  |  |
| 1. Bilgilerin doğruluğu |  |  |  |  |  |
| 1. Toplanan bilgilerin analiz edilmesi |  |  |  |  |  |
| 1. Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma |  |  |  |  |  |
| 1. Toplanan bilgilerin düzenlenmesi |  |  |  |  |  |
| 1. Kritik düşünme becerisini gösterme |  |  |  |  |  |
| 1. Yaratıcılık yeteneğini kullanma |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUNU YAPMA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Türkçe’yi doğru ve düzgün konuşma |  |  |  |  |  |
| 1. Sorulara cevap verebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma |  |  |  |  |  |
| 1. Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme |  |  |  |  |  |
| 1. Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma |  |  |  |  |  |
| 1. Sunuyu verilen sürede yapma |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJE DEGERLENDİRME BÖLÜMLERİ** | **PUAN** |
| **I. PROJEYİ HAZIRLAMA SÜRECİ** |  |
| **II. PROJENİN İÇERİĞİ** |  |
| **III. SUNU YAPMA** |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |

**YORUMLAR VE ÖNERİLER:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

0-45 arası;Yetersiz,geliştirilmeli.

45-60 arası;Orta düzeyde,geliştirilmeli.

60-80 arası:İyi,daha da geliştirilebilir.

80-100 arası;Çok iyi

**MATEMATİK DERSİ PROJE GÖREVİ KONULARI**

**5. SINIF KONULARI**

1)Çokgenler

2)Dörtgenler

3)Örüntü ve süslemeler

4)Çember

5)Simetri

6)Kesirler

7)Tablo ve grafikler

8)Oran ve orantı

9)Alan ve çevre

10)Olasılık

11)Geometrik cisimler

12) Öğrencinin kendi istediği bir alanda araştırma yapması.

**6. SINIF KONULARI**

1)Sınıfınızın spor takımını seçiyoruz.(Geometri, sayılar, tablo ve grafikler)

2)Kültür ve sanatımız.(Geometri)

3)Bilinmeyenin tarihi.(Cebir)

4)Fotoğraf albümü yapalım.(Sayılar, Ölçme, İstatistik ve olasılık)

5)Geleceğimiz ve tasarruf .(Sayılar)

6)Kayıp balık.(Geometri, ölçme)

**7. SINIF KONULARI**

1)Hayalimdeki mahalle.(Doğrular)

2)Bisiklet serüveni.(Geometri)

3)Okulumu çevremi tanıyorum.(Rasyonel sayılar)

4)Önce biz tanıyalım.(Dönüşüm geometrisi, örüntü)

5)Benim sembollerim.(Sayılar)

**8. SINIF KONULARI**

1) Türk basketbol takımlarının değerlendirilmesi.

2) Güneş sisteminin ölçekli bir modelinin inşa edilmesi.

3) Uçurtma tasarımı yarışması.

4) Permütasyon veya kombinasyon oyunu.

5) Dekorasyon çalışması.

6) Akıllı su deposu tasarımı.

7) Makine tasarımı.

8) Depreme karşı alınabilecek önlemler.

9) Sınıf istatistikleri.(Okulumuzun 5, 6, 7, 8. sınıflarının istatistiklerini çıkarma ve grafik ile gösterme.)

10) Öğrencinin kendi istediği bir alanda araştırma yapması

**16) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Matematik öğretmeni………………. Çocukların pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiğini, aşılama konusunda velilere bilgi verilmesi gerektiğini söyledi

Matematik öğretmeni………………. Olağanüstü bir dönemden geçerken öğrencilerin onları olumsuz etkileyecek haberlere ve olaylara maruz kalması, uzun süre ev dışına çıkamamaktan kaynaklı bunalım, akranları ile iletişim kuramamaları ve sosyalleşememeleri, öğrencilerin psikolojik durumlarını doğrudan etkilemektedir. Virüs salgını sonrası bu etkileri en aza indirebilmek için öğrencilerin gerekli psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerinden faydalanması gerekmektedir dedi.

Matematik öğretmeni………………. Okulda ve sınıfta COVİD 19 karşı alınacak tedbirleri şöyle sıraladı.

* Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmesi
* Öğretmenlerin ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) alması
* Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulması,
* Eğitim ortamlarında mümkün olduğunca doğal havalandırma yapılması
* Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanması,
* Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaması,
* Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması
* Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması
* Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi,
* Eğitim ortamlarında, salgın hastalık riski nedeni ile beslenme faaliyetleri yapılmamasına karar verildi dedi.

Matematik öğretmeni……………….Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

Matematik öğretmeni……………….Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri takıldı. Dolaplar duvara sabitlendi. Pencerelere demir takıldı. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Türkçe öğretmeni……………….Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

|  |  |
| --- | --- |
| **iş sağlığı ve güvenliği açısından okulumuzda alınması gereken tedbirler** | |
| **sıra no** | **alınması gereken tedbir** |
| **1** | GİRİŞ kapısının doğal afette binayı boşaltmak için kullanılacağından açık olmasının sağlanması |
| **2** | doğal afet tatbikatlarının sıklaştırılması |
| **3** | okul merdivenlerinin kaymaya karşı plastikle kaplanması |
| **4** | öğrenci tuvaletlerinde sifonların sağlamlaştırılması |
| **5** | sınıf kapısı üzerinde bulunan camların film ile kaplanması |

**17) LGS Çalışmalarının Planlanması,**

Matematik Öğretmeni……………………… 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında geçen yıl ilk defa uygulanan liselere geçiş sisteminin, bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS sınavına iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 20 test sorusunun sadece 8.sınıf konularından değil de 5-6-7 ve 8.sınıf konularını kapsadığını belirtti.

Matematik dersinden ayda bir deneme yapılmasının öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının önemi Matematik Öğretmeni……………………… tarafından vurgulandı.

Matematik öğretmeni ……………………… LGS öncesi MEB tarafından sınavda sorulacak sorulara yönelik kazanım listesi yayınlandığı, soruların bu kazanımlar çerçevesinde sorulduğu vurgulandı. Daha çok okuma, anlama, yorumlama, çıkarımda bulunma ve grafik tablo okuma sorularına ağırlık verildiği gözlemlendi.

Matematik ……………………… Öğrencilerin başarılarını artırmak için okuma, anlama ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği; farklı tür de sorularla karşılaşmaları için MEB tarafından yayımlanan çalışma fasikülleri, her ay yayımlanan örnek soruların mutlaka çözülmesi gerektiği belirtildi.

**18)** **Okul aile işbirliği ve veli toplantıları**

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 3 . Sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Veli Toplantı Tarihleri** |
| 1. Velî Toplantısı | Eylül ayının 1.Haftası |
| 2. Velî Toplantısı | Aralık ayının son haftası |
| 3. Velî Toplantısı | Dönem başı 2. hafta |
| 4. Velî Toplantısı | Mayıs ayının 2. haftası |

**19) Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı………………….. 2021-2022 eğitin ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………..ORTAOKULU**

**MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ: 05.09.2021**

1. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına ve bunları birbirleriyle paylaşmalarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,
12. 8-LGS’ye hazırlanacak öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yolları gibi konularda rehberlik servisi, diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile gerekli işbirliğinin yapılmasına,
13. 2021-2022 Eğitim/Öğretim Yılında da okuldaki tüm zümre öğretmenleriyle disiplinler arası her türlü iletişimin kurulmasına, velilerle de iş birliğinin devam etmesine
14. Covid 19 tedbirlerine sıkı sıkıya uyulmasına

**Karar verildi.**

……………… …………………………..

Matematik Öğretmeni Matematik Öğretmeni

**OLUR**

**05/09/2021**

**………………………..**

**OKUL MÜDÜRÜ**