

## ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMI

**Aday öğretmenlere yetiştirme sürecinde,**

414 saat sınıf içi ve okul içi, okul dışı uygulama faaliyetleri (Uygulama)

160 saat Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri (Uzaktan HİE Semineri)

80 (50+30) saat Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kursları olmak üzere (Uzaktan HİE Kursu)

**Toplam: 654 saat eğitim verilecektir.**

Çalışma Konuları			Süre
<b>UYGULAMA</b>	<b>Sınıf, Okul İçi ve Okul Dışı Faaliyetler</b>		<b>414 saat</b>
	1	Ders Planlama/Hazırlık/Değerlendirme	144
	2	Ders Uygulaması	90
	3	Ders İzleme	60
	4	Okul İçi Gözlem ve Uygulamalar	100
	5	Aday Öğretmenin Görev Yaptığı İlin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yapısının Tanıtımı	20
<b>UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERİ 160 Saat</b>	<b>Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri</b>		<b>160 saat</b>
	1	Kurumsal İşleyiş	2
	2	Okul/Kurum Türleri (RAM, BİLSEM, HEM vb.)	4
	3	Okul Aile İş Birliği	16
	4	Ölçme ve Değerlendirme	30
	5	Türkiye’de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	6
	6	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	20
	7	Dünden Bugüne Öğretmenlik	6
	8	Öğretmenlik Meslek Etiği	14
	9	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	24
	10	Millî Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar (DYS, E-OKUL MEBBİS)	16
	11	Uluslararası Kurumlar ve Eğitim	6
	12	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler (TÜBİTAK, ERASMUS)	4
	13	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	12
<b>UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSLARI</b>	<b>Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kursları</b>		<b>80 Saat</b>
	1	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	8
	2	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin	42

<b>80 Saat</b>		Geliştirilmesi Kursu	
	3	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu (*)	30
	4	Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu (*)	12
	5	Müze Eğitimi Kursu (*)	30
	6	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu (*)	18
	7	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu (*)	12
	8	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu (*)	30

Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kurslarından Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu ve Uzaktan Eğitim Sürecinde Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu eğitim programları aday öğretmenlerin katılması ve sertifika alması gerekli mesleki gelişim programlarıdır.

(\*) Bu kursların içerisinde toplamda 30 saatlik kurs programı tamamlanacaktır.

## UYGULAMA

### (Sınıf İçi, Okul İçi ve Okul Dışı Faaliyetler)

#### Genel Amaçlar

Bu programın uygulama sürecine katılan aday öğretmenler,

1. Bir dersin ön hazırlık, işleniş ve değerlendirme süreci hakkında bilgi edinir.
2. Ders materyali hazırlama ve kullanma sürecini izler ve katılır.
3. Öğrenme ve öğretme süreçleri ile ilgili problem alanlarını tanıyarak ve çözümüne yönelik kanaat edinir.
4. Eğitim ortamları ve yönetim süreçlerinin işleyişi hakkında bilgi edinir.
5. Okul içi eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinliklerin uygulama süreçlerini tanıyarak.
6. Görev yapacağı eğitim çevresini tanıyarak ve sosyal yapısını bilir.
7. Eğitim ve öğretim süreçlerinde yer alan paydaş kurumlar ve işleyişleri hakkında bilgi sahibi olur.
8. Mesleki gelişimin ve eğitim tecrübelerinin paylaşılmasının önemini fark eder.
9. Sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük esaslı faaliyetlerin farkında olur.
10. Eğitim ve öğretim süreçleri ve okul dışı faaliyetler ile ilgili izleme ve değerlendirme raporu hazırlama becerisi kazanır.

#### Uygulama İle İlgili Açıklamalar

1. Yetiştirme sürecinde bulunan aday öğretmen günde 8 saat görevde olacak, ders ve diğer görevleri dışındaki sürede adaylık eğitimiyle ilgili faaliyetlerini sürdürecektir. Bu sürede aday öğretmene fiili olarak girmiş olduğu dersler dışında, yetiştirme süreci kapsamındaki faaliyetler için herhangi bir ücret ödenmeyecektir.
2. Yetiştirme Sürecinde, bağımsız olarak ders, etüt, nöbet vb. görevi verilen aday öğretmenler bu süreçte girdiği dersler ve ders hazırlıkları, yetiştirme programının “**Ders Planlama ve Hazırlık/Değerlendirme (144 saat)**” ile “**Ders Uygulaması (90 saat)**” saatlerinden sayılacaktır.
3. Bu süreç, eğitim kurumu yöneticisi ve danışman tarafından aday öğretmene verilecek çalışma programı doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
4. Eğitim öğretim döneminde, aday öğretmenler “**Ders Planlama Hazırlık ve Değerlendirme**”(144 saat) ile “**Ders uygulaması**”(90 saat) faaliyetlerini adaylık eğitimi süresince fiilen girdikleri derslerde ve bu derslere hazırlık safhasında gerçekleştireceklerdir. Aday öğretmen, süreç içerisinde danışman

öğretmenin rehberliğinde derse ön hazırlık/planlama, ders materyali geliştirme, ölçme değerlendirme aracı hazırlama çalışmalarını yapar. Aday öğretmen aşağıdaki etkinlikleri danışman öğretmenin rehberliğinde gerçekleştirir. Bir ders planı hazırlar. Dersiyle ilgili uygun materyal geliştirir. Aday öğretmen atandığı okulda göreve başladığı andan itibaren kendisine tebliğ edilen programa uygun olarak dersine girer. Danışman öğretmen izlediği dersle ilgili gözlem formlarını doldurur ve ders sonunda aday öğretmenle işlenen dersin değerlendirmesini yapar. Dersiyle ilgili uygun ölçme araçları geliştirir.

5. Yetiştirme sürecinde aday öğretmenler, çalışma programı çerçevesinde haftada 2 (iki) saat '**ders izleme**' uygulaması yapacaktır. (Aday öğretmen danışman öğretmen rehberliğinde danışman öğretmenin ve diğer öğretmenlerin dersini izler, ilgili formları doldurur ve ders sonunda gözlemde bulunduğu sınıfın öğretmeniyle izlediği dersin değerlendirmesini yapar. Aday öğretmenler, kendi okulunda ders izleme süresinde farklı branşlardaki öğretmenlerin derslerinde de gözlemlerde bulunur. Bu dersin kaç saat olacağı danışman öğretmeni ve okul müdürü tarafından belirlenir.)
6. Yetiştirme sürecinde aday öğretmenler, çalışma programı çerçevesinde haftada 4 (dört) saat '**okul içi gözlem ve uygulamalar**' yapacaktır. (Aday öğretmen, öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, şube öğretmenler kurulu, rehberlik hizmetleri yürütme kurulu, öğrenci davranışlarını izleme kurulu, disiplin kurulu, okul aile birliği toplantısı, anma ve kutlama komisyonu, sosyal etkinlik ve kulüp çalışmaları, satın alma, muayene ve teslim alma komisyonu, servis denetimi, kantin denetimi, yetiştirme kursları gibi okuldaki bütün kurul ve komisyonları izler. Okul zümre başkanı ile zümrelerin işleyişine yönelik çalışmalara katılır. Okul yerleşkesinde yer alan bütün birim ve bölümleri tanır ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur (Pansiyonu olmayan okullarda görev yapan aday öğretmenler en az 1 gün pansiyonlu bir okulda gözlem yaparlar). Okul içi birimlerdeki toplantılarda aktif görev alır. Okul gelişimiyle ilgili saha çalışması yapar ve önerilerini de kapsayan rapor hazırlar. Anma, kutlama, sosyal etkinlik, gezi vb. çalışmalarda görev alır. Dönem sonu iş ve işlemlerinde aktif olarak görev alır.)
7. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri programın uygulanmasında çevre şartlarını ve eğitim imkânlarını dikkate alarak **okul dışı faaliyetlerini** faaliyetin özelliğine göre hafta içi ve hafta sonu uygun görülen günlerde uygulanmasını sağlayacaktır. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri bu konuda öğretmenlere kılavuzluk yapacaktır.
8. Rehberlik Araştırma Merkezlerine atanan aday öğretmenler izleme ve uygulama faaliyetlerini bu kurumlarda gerçekleştireceklerdir.
9. İlin; ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını tanır. (Görev yapılan ilin tanıtım videolarının EBA Kütüphanesi/Şehir Tanıtımları kısmından izlenmesi)
10. Aday öğretmen okul içi ve okul dışı faaliyetler kapsamında yapılan çalışmalarda izleme, ölçme ve değerlendirme sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla okul içi ve okul dışı her tür faaliyeti ile ilgili standart formları doldurur. Bu çalışmalara ait diğer belge ve materyallerle birlikte bu formlar, adaylarca oluşturulacak "Kişisel ve Mesleki Gelişim Dosyasında" saklanır. Bu dosya Performans Değerlendirme sürecinde veri olarak kullanılacaktır.

## UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERİ

160 Saat

### Genel Amaçlar

Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Kapsamında Aday öğretmenler;

1. Öğretmenlik mesleğinin misyonunu bilir, aidiyet ve adanmışlık duygusu gelişir.
2. Kültür ve medeniyetimizin özündeki/temelindeki eğitim anlayışının farkında olur.
3. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimser.
4. Öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerileri gelişir.

5. Millî eğitimin genel politikalarını, güncel önceliklerini ve uygulamalarını bilir.
6. Öğrenme süreçleri ve eğitim etkinlikleri ile ilgili model uygulamaları kavrar.
7. Ulusal ve Uluslararası gelişmeler ışığında ülkemizin eğitim perspektifi hakkında bilgi sahibi olur.
8. Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuattaki temel konuları bilir.
9. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim hizmeti veren öğretmenler özel eğitim konusunda bilgi ve beceri kazanır.

#### **Uygulama İle İlgili Açıklamalar**

1. Aday öğretmenler; sınıf içi, okul içi ve okul dışı uygulamalardan sonra, Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Seminerine (160 saat) katılırlar.
2. Hizmetiçi eğitim faaliyeti uzaktan eğitim yoluyla merkezi olarak yapılır.

### **UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSLARI** **80 Saat**

#### **Genel Amaçlar**

Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Kapsamında Aday öğretmenlerin farklı konularda kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

#### **Uygulama İle İlgili Açıklamalar**

1. Aday öğretmen, Aday Öğretmen Yetiştirme Programında yer alan Uygulama ve Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri dışında Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu (8 saat) ile Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu (42 saat) zorunlu ve listede yer alan diğer kurslardan da belirleyecekleri eğitimlerden toplamda 30 saat olmak üzere toplam  $50+30=80$  saat uzaktan hizmetiçi eğitim kursuna katılırlar.
2. Hizmetiçi eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla merkezi olarak yapılır.